



ΓΝΩΜΗ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ – ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εισηγητής: Εμπειρογνώμονας Γαλλία

Υποστηρικτές: Εμπειρογνώμονες από Αίγυπτος, Αργεντινή, Αυστραλία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιαπωνία, Ιταλία, Κύπρος, Μαρόκο, Νορβηγία, Νότια Αφρική, Ολλανδία, Ουγγαρία, Ουκρανία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σουηδία, Φιλιππίνες, Καναδάς, Πολωνία, Σαουδική Αραβία, Ελβετία

Η Επιτροπή για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, με θέμα ημερήσιας διάταξης « Το Δικαίωμα στην εκπαίδευση»,

Υπενθυμίζοντας ότι η προάσπιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία συνιστά αναγκαίο θεμέλιο κάθε δημοκρατικής κοινωνίας και βασική προϋπόθεση για την κοινωνική πρόοδο,

Παραμένοντας προσηλωμένη στον σκοπό του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για την ανάπτυξη και την ενθάρρυνση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 24 της Σύμβασης των Δικαιωμάτων των Ατόμων με Αναπηρία,

1. **Ενθαρρύνει** τα κράτη-μέρη να προβούν στην διαμόρφωση προσβάσιμων σχολικών δομών με εγκατάσταση ανελκυστήρων και ραμπών, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνηση των μαθητών με κινητικά προβλήματα και σωματικές αναπηρίες,
2. **Προτρέπει** κράτη-μέρη να παρέχουν στις σχολικές μονάδες βιβλία σε γραφή braille, με σκοπό τη διευκόλυνση και αντιμετώπιση των δυσκολιών των μαθητών με προβλήματα όρασης στην εκπαιδευτική διαδικασία,
3. **Προτείνει** την ένταξη στις ειδικές σχολικές μονάδες των κρατών-μερών εξειδικευμένου εθελοντικού προσωπικού, το οποίο θα απαρτίζεται από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη και την διασφάλιση της ψυχικής υγείας και ευημερίας των μαθητών που φοιτούν σε αυτά,
4. **Προωθεί** τη διενέργεια σεμιναρίων από τα κράτη-μέρη με σκοπό την ολοκληρωμένη προετοιμασία και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σχετικά με την συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στην εκπαιδευτική και σχολική καθημερινότητα,
5. **Προωθεί** τη διεξαγωγή σχολικών ημερίδων από τα Υπουργεία Παιδείας των κρατών-μερών, με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων αναφορικά με τους τρόπους συμπερίληψης των μαθητών με αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον,
6. **Ενθαρρύνει** τα Υπουργεία Αθλητισμού των κρατών-μερών να διοργανώσουν διασχολικά πρωταθλήματα με σκοπό τη γνωριμία των μαθητών με τα παραολυμπιακά αθλήματα, στοχεύοντας στην ανάπτυξη της συλλογικότητας και του ομαδικού πνεύματος χωρίς διακρίσεις στα ΑμεΑ,
7. **Προτρέπει** τα κράτη-μέρη να ενθαρρύνουν εξωσχολικές δραστηριότητες (λ.χ. υπαίθριες εκδρομές) διοργανωμένες από επίσημους εκπαιδευτικούς φορείς, ώστε να προάγεται η καλλιέργεια δεξιοτήτων, η μείωση του άγχους και η διαμόρφωση συλλογικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών εξαλείφοντας κάθε διάκριση σε βάρος των μαθητών με αναπηρία,
8. **Συστήνει** στα κράτη-μέρη την δημιουργία ανώνυμης σχολικής γραμμής υποστήριξης, με βάση τα πρότυπα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, με στόχο την ψυχολογική υποστήριξη μαθητών με



αναπηρία, τη δημιουργία ενός ασφαλούς κλίματος εντός των σχολικών μονάδων και την καταγραφή περιστατικών εκφοβισμού σε μαθητές με αναπηρία, προκειμένου να μειωθεί η ύπαρξη τέτοιων περιστατικών ιδίως στο εκπαιδευτικό περιβάλλον,

9. **Τονίζει** την αναγκαιότητα καθορισμού συγκεκριμένων κριτηρίων πρόσληψης και αξιολόγησης των καθηγητών των ειδικών σχολείων των κρατών-μερών, με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας των εν λόγω σχολικών δομών μέσω της επανδρωσης τους με το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό.